

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Горбунова Л.И., старший преподаватель кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

Рецензенты:

1. Михайличенко В.Ю. - Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н

2. Медведев А.П. - Профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

от «25» мая 2021 г.. Протокол № _____

Заведующий кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова, профессор, д.м.н.

«25» мая 2021 г..  Базаев А.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии

Профессор, д.м.н.

«1» июня 2021 г.



(подпись)

Базаев А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«01» июня 2021 г.


(подпись)

Ловцова Л.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

Цель – освоения дисциплины направлено на формирование у обучающихся соответствующих компетенций : УК-1; ОПК-4; ОПК-5;ОПК-10; ПК-7; ПК-8

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. общий принцип послойного строения человеческого тела;
2. топографическую анатомию конкретных областей;
3. клиническую анатомию конкретных областей;
4. клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
5. коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов;
6. зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
7. возрастные особенности строения, формы и положения органов;
8. показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием;
9. шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому;
10. резекционной трепанации черепа;
11. костно-пластическая трепанация черепа;
12. коникотомию;
13. трахеостомию;
14. вскрытие абсцесса молочной железы;
15. ушивание проникающей раны плевральной полости;
16. аппендэктомия;
17. ушивание раны брюшной стенки;
18. радикальная мастэктомия;
19. ушивание раны сердца;
20. ревизия органов брюшной полости;
21. резекция кишки;
22. формирование желудочно-кишечных анастомозов;
23. пилоропластика по Фреде-Рамштедту;
24. резекция желудка по способу Бильрот – 1;
25. резекция желудка по способу Бильрот – 2;
26. резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера;
27. гастростомия по Штамму и Кадеру;
28. холецистэктомия;
29. спленэктомия;
30. нефрэктомия;
31. формирование желудочнопузырного свища;
32. шов печени;

33. формирование свища мочевого пузыря;
34. основные этапы ампутации конечностей;
35. операции по поводу нарушений внематочной беременности;

Уметь:

1. использовать знания по топографической анатомии;
для обоснования диагноза;
для выбора рационального доступа;
для способа хирургического вмешательства;
для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными топографоанатомическими особенностями областей;
2. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
3. выполнить коникотомию;
4. выполнить трахеостомию
5. выполнить первичную хирургическую обработку раны;
6. выполнять отдельные хирургические приемы и операции; послойное разъединение мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
7. наложить швы на кожу, рану мышц, на паренхиматозные органы;
8. наложить узловые швы (простой, П-образный, шов Ламбера);
9. наложить непрерывные швы (обвивной, шов Шмиденна);
10. снять кожные швы;
11. выполнить венесекцию;
12. обнажить крупные артерии;
13. сшить нерв, сухожилие;
14. перевязать кровеносный сосуд;
15. выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
16. ушить рану желудка и кишки;
17. сделать разрез для вскрытия панариция;
18. сделать разрез для вскрытия флегмон кисти;
19. сделать разрез для вскрытия флегмон стопы;
20. выполнить пункцию плечевого, локтевого и коленного суставов;

Владеть:

1. общехирургическим инструментарием;
2. навыками послойного разъединения мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц;
3. навыками послойно зашить кожную рану;
4. техникой наложения простого узлового шва и непрерывного обвивного шва;
5. техникой наложения узлов руками и с помощью инструментов (завязать простой узел, морской узел, двойной хирургический узел);
6. техникой остановки кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране под зажимом);
7. выполнить пункцию плечевого и коленного суставов;
8. выполнить плевральную пункцию;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

- 2.1. Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к

обязательной части, блоку 1 ООП ВО. Изучается в 6,7 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- анатомия;
- биология;
- философия;
- биоэтика;
- психология и педагогика;
- история медицины;
- латинский язык;
- медицинская информатика;
- химия;
- биохимия;
- нормальная физиология;
- микробиология;
- вирусология;
- иммунология;
- гигиена;
- пропедевтика внутренних болезней;
- общая хирургия;
- лучевая диагностика;
- безопасность жизнедеятельности;
- медицина катастроф.
- паталогическая анатомия;
- патофизиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- клиническая паталогическая анатомия;
- неврология;
- нейрохирургия;
- оториноларингология;
- офтальмология;
- судебная медицина;
- акушерство и гинекология;
- педиатрия;
- лучевая диагностика;
- профессиональные болезни;
- эндокринология;
- госпитальная терапия;
- факультетская терапия;
- поликлиническая терапия;
- анестезиология, реанимация;
- факультетская хирургия;
- урология;
- госпитальная хирургия;
- детская хирургия;
- стоматология;
- онкология;
- лучевая терапия;
- травматология, ортопедия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10) и профессиональных (ПК- 3; ПК- 7) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	Методологию абстрактного мышления для систематизации и патологических процессов, построения причинно-следственных	Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития	Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов,

		действий	<p>анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма.</p>	<p>патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;</p>	<p>синдромов, патологических изменений) для постановки и диагноза и выбора лечения;</p>
2.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	<p>назначения медицинских инструментов, правила и технику работы с общехирургическими инструментами.</p>	<p>Пользоваться простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.)</p>	<p>Простейшим медицинским инструментарием</p>

			интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить	Анатомо-физиологическое, возрастное-половое и индивидуальные особенности строения и развития, здорового и больного организма. Функциональные системы организма, их	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Медико-анатомическим понятиями аппаратом Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой

			основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.		врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

			информационно й безопасности			
5.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний,	Принципы и методы оказания первой хирургически помощи и при неотложных состояниях.	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях.	Основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

			требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			
6.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими	Топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития – их сущность и принципы хирургической	Использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; выполнять отдельные хирургические приемы и операции	Медицинским инструментарием; навыками постановки и предварительного диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

			классификациям и МКБ X	коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств : хирургическим инструментарием; первичная хирургическая обработка ран; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств		
--	--	--	------------------------	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.	1.Предмет и задачи дисциплины.
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	1.Инструменты и владение ими. 2.Узлы. 3.Швы.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	1.Надплечье. 2.Плечевой сустав, плечо. 3.Локтевой сустав, предплечье. 4.Лучезапястный сустав, кисть.
4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	1.Ягодичная область. 2.Тазобедренный сустав, бедро. 3.Коленный сустав, голень. 4.Голеностопный сустав, стопа.

5.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.	1.Мозговой отдел. 2.Лицевой отдел.
6.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	1.Передний отдел шеи.
7.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	1.Грудная стенка. 2.Органы грудной полости.
8.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	1.Передне-боковая стенка живота. 2.Верхний этаж брюшной полости. 3.Нижний этаж брюшной полости.
9.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	1.Задняя стенка живота (поясничная область). 2.Забрюшинное пространство.
10.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-10, ПК-7. ПК-8	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.	1.Органы полости таза. 2.Стенка таза.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	3,38	122	32	90
Лекции (Л)	0,4	14	6	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2	72	26	46
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	58	22	36
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	54	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семе	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего

	стра					
1	VI	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии.		4	4	10
2	VI	Хирургический инструментарий. Виды швов и узлов.		4	6	10
3	VI	Топографическая анатомия верхней конечности. Оперативная хирургия верхней конечности.	2	9	6	16
4	VI	Топографическая анатомия нижней конечности. Оперативная хирургия нижней конечности.	4	9	6	18
5	VII	Топографическая анатомия головы (мозговой и лицевой отделы). Оперативная хирургия головы.		5	6	12
6	VII	Топографическая анатомия шеи. Оперативная хирургия шеи.	2	10	6	16
7	VII	Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди.	2	6	6	13
8	VII	Топографическая анатомия живота. Оперативная хирургия живота.	4	15	6	25
9	VII	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.		5	6	13
10	VII	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Оперативная хирургия малого таза и промежности.		5	6	11
	VII	Экзамен.				36
		ИТОГО: 180	14	72	58	180

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
2	Общие принципы ангиохирургии.	2	
3	Операции на нервных стволах и сухожилиях.	2	
4	Операции на костях и суставах.	2	
6	Операции в области шеи.		2
7	Операции на грудной стенке и органах грудной полости.		2
8	Операции при грыжах живота (паховые и бедренные грыжи).		2
9	Общие принципы абдоминальной хирургии. Операции на тонкой и толстой кишках.		2

ИТОГО (всего - 14 АЧ)	6	8
-----------------------	---	---

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Предмет и задачи топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей. Виды швов и узлов.	8	
2	Топографическая анатомия надплечья и области плеча, плечевого сустава, локтевого сустава.	5	
3	Топографическая анатомия предплечья, лучезапястного сустава, кисти. Операции при гнойных заболеваниях пальцев и кисти.	4	
4	Топографическая анатомия ягодичной области и области бедра, тазобедренного сустава.	5	
5	Топографическая анатомия коленного сустава, голени и стопы. Артротомия и пункция коленного сустава.	4	
6	Топография мозгового и лицевого отделов головы. Трепанация черепа.		5
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Границы шеи, треугольники, фасции, клетчаточные пространства.		5
8	Топография подподъязычной области, органы шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, глотка, пищевод. Операции на щитовидной железе.		5
9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Топография грудной стенки и органов грудной полости. Пункция плевральной полости, разрезы при маститах, ушивание открытого пневмоторакса.		6
10	Топографическая анатомия передне-боковой области живота. Топографическая анатомия пахового канала. Паховые грыжи. Операции при паховых грыжах.		5
11	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости. Положение органов, ход брюшины, отношение органов к брюшине, производные брюшины. Синтопия, скелетотопия органов.		5
12	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости. Тонкая кишка. Толстая кишка. Аппендэктомия. Кишечный шов, межкишечные анастомозы.		5
13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Слабые места, фасции и клетчаточные пространства поясничной области. Топография почек, надпочечников и мочеточников.		5
14	Топографическая анатомия малого таза и промежности. Стенки малого таза и дно. Полость таза, деление малого таза на «этажи».		5
ИТОГО (всего – 72 АЧ)		26	46

6.5. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Подготовка выступления на темы о Выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	4	
2	Самостоятельный разбор инструментов «в центре практических навыков» и манипуляция основными общехирургическими инструментами.	6	
3	Подготовка докладов на актуальные темы.	6	
4	Работа с тестами в интерактивной форме по темам: топография верхней и нижней конечности	6	
5	Самостоятельный разбор и решение ситуационных задач.		6
6	Разбор топографии по консервированному топографоанатомическому препарату.		6
7	Самостоятельная работа с дополнительной литературными.		6
8	Работа на обучающих тренажерах в центре практических навыков..		6
9	Отработка техники выполнения шва сухожилий, нервов на консервированных препаратах		6
10	Работа с тестами в интерактивной форме всем темам.		6
	ИТОГО (всего – 58 АЧ)	22	36

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

п/№	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Разработка методов аутогистогенеза для аутотрансплантации тканей.		
2.	Пластика твердой мозговой оболочки.		
3.	Лечение ожоговых ран с помощью жидкого азота.		
4.	Криохирургическое лечение атеромы.		
5.	Криохирургическое лечение кист кожи.		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль освоения темы (контрольные работы).	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхняя конечности: 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижняя конечности.	Письменная проверочная работа	5	5
				Индивидуальный опрос	10	Более 10
2.	7	Контроль освоения тем (контрольные работы).	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области. 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза.	Тестирование	20	Более 10
				Письменная проверочная работа	5	5
				Индивидуальный опрос	10	Более 10
3.	7	Промежуточная аттестация (зачет)	1. Хирургический инструментарий. 2. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.	Зачет по практическим навыкам	3	30
4.	7	Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. (все разделы дисциплины)	Компьютерное тестирование	20	Более 30
5.	7	Промежуточная аттестация (экзамен)	Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней и нижней конечности, головы, шеи, груди, живота, поясничной области и таза.	Собеседование по билету включающей теоретические вопросы	3	60

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Топографическая анатомии и оперативная		1 том - 55

	хирургия: учебник в 2-х томах/ И.И. Каган. 2015г.		2 том - 60
2.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник в 2-х томах/ А.В.Николаев. 2009г.		1 том - 90 2 том - 90

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. Г.Е.Островерхов, Ю.М.Бомаш, Д.Н.Лубоцкий. 2005г	50	
2.	Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного факультета . В.И.Сергиенко, Э.А.Петросян, А.А.Сухинин 2001г.	30	
3.	Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии. Г.А. Буланов , В.Я.Овсяников. 2003г.	80	
4.	Топографическая анатомия суставов конечностей. Г.А.Буланов, В.Я.Овсяников 2001г. 2003г.	120	
5.	Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии. О.Г.Большаков, Г.М.Семенов. 2001г.	45	
6.	Тестовые задачи. В.П.Владимиров, И.И.Каган 2006г.	40	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	
1.	Методические разработки по оперативной хирургии и топографической анатомии с элементами программированного контроля для студентов лечебного факультета. 2020г.	25	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Не ограничено

	авторефераты диссертаций, патенты.	http://95.79.46.206/login.php	
--	------------------------------------	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются	

		библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Часть кафедры располагается по адресу: Ул. Родионова, д 190А, в учебном корпусе №4. На кафедре имеются 4 учебные комнаты для проведения практических занятий (комнаты № 3, 58, 59, 60). Оборудованы 4 учебные операционные (№ 9,10, 11, 13).

В распоряжении кафедры большой лекционный зал, оборудованный мультимедийным комплексом.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- доска для классной комнаты,
- мебелью (ученические столы и стулья),
- комплекс таблиц и рисунков,
- скелет человека,
- муляжи (верхняя конечность, нижняя конечность, голова, шея),
- горизонтальные распилы туловища человека на разных уровнях (грудь, живот, таз),
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- телевизионная панель,
- учебные видеофильмы, слайды,
- набор хирургических инструментов.

В «Центре практических навыков» учебные операционные оснащены:

Мебелью и демонстрационным оборудованием (столы с пластиковым покрытием, табуреты крутящиеся, бестеневые лампы, вешалки стойки, телевизионная панель, переносной персональный компьютер (ноутбук), доска для классной комнаты).

Набором хирургических инструментов.

Тренажерами для освоения практических хирургических навыков;

- тренажеры для освоения техники завязывания хирургических узлов,
- тренажеры для освоения техники наложения сосудистого шва,
- тренажеры для освоения техники наложения кишечных швов,
- тренажер для освоения пункции плечевого сустава,
- тренажеры для освоения техники крико- и трахостомии,
- тренажеры для освоения техники дренирования плевральной полости,
- тренажер для освоения техники лапаротомии и закрытия брюшной полости,
- тренажер для освоения пластики паховых грыжевых ворот.

Набором учебных рисунков и схем.

Силиконизированные анатомические препараты:

- Сагиттальный распил головы.
- Верхней этаж брюшной полости.

Комната для лапораскопических и эндоскопических манипуляций оснащена:

- мебелью и демонстрационным оборудованием.
- набором эндоскопических инструментов.
- тренажерами для освоения эндоскопических хирургических навыков.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020